



重庆市渝东卫生学校 中等职业教育质量年度报告 (2023)

2023 年 12 月

厚德 笃学 精业 济世

重庆市渝东卫生学校 中等职业教育质量年度报告

发布方式：学校官网公开发布

发布网址：www.cqydwsxx.cn

附件 5

内容真实性责任声明

学校对（重庆市渝东卫生学校）中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。特此声明。

单位名称（盖章）：
法定代表人（签名）：
2023 年 12 月 25 日



前言

一、编制目的

本次中职质量年报的编制旨在全面、系统地回顾学校过去一年的办学成果，展示学校在中职教育领域的亮点与特点。通过收集、整理相关数据和资料，形成一份内容丰富、数据详实的报告，以供学校管理层和上级部门参考，同时为学校的长远发展提供有力支持。

二、编制过程

在编制过程中，成立了专门的工作小组，负责收集、整理和分析学校各方面的数据和资料。通过与各部门的沟通与协作，确保数据的准确性和完整性。同时还进行了深入的调研和分析，挖掘出学校在中职教育领域的亮点与特点。

三、年度特点或亮点

1.教学质量提升：学校在过去一年中，加强了教学质量管理工作，完善了教学评价体系。通过开展教学研究、教学改革等活动，提高了教师的教学水平和教学质量。学生在各类中职技能竞赛中屡获佳绩，充分展示了学校的教学成果和学生的综合素质。

2.校企合作与产教融合：学校积极开展校企合作和产教融合工作，通过与企业的深度合作，为学生提供更多的实践机会和就业渠道。

3.学生管理与服务：学校注重学生管理与服务工作，通过制

定严格的学生管理制度和奖惩机制，加强对学生的教育和管理。同时，学校还为学生提供优质的生活服务和学习环境，关注学生的身心健康和个人成长。这些措施的实施不仅有助于学生的全面发展，也为学校的长远发展提供了有力支持。

4.校园文化与活动：学校注重校园文化建设，通过开展丰富多彩的校园文化活动和社会实践活动，丰富学生的课余生活，提高学生的综合素质和社会适应能力。同时，学校还注重校园环境的管理，营造良好的校园氛围和学习环境。这些措施的实施不仅有助于学生的全面发展，也为学校的长远发展提供了有力支持。

总之，本次中职质量年报的编制旨在全面、系统地回顾学校过去一年的办学成果和亮点与特点。我们相信通过这份报告的编制和发布，能够进一步推动学校的改革和发展，为培养更多高素质、高技能的应用型人才做出更大的贡献。

目录

1.学校概况	01
1.1 基本情况	01
1.2 办学条件	01
1.3 学生规模	02
1.4 师资队伍	02
2.人才培养	03
2.1 党建引领	03
2.2 立德树人	05
2.3 专业建设	07
2.4 课程建设	08
2.4.1 修订人才培养方案	08
2.4.2 优化专业课程体系	09
2.4.3 建立完善的监测评价机制	09
2.5 “三教”改革	10
2.5.1 教法改革	10
2.5.2 教材建设	11
2.5.3 师资建设	12
2.6 信息化建设	14
2.7 毕业去向落实	14
2.7.1 就业质量	15
2.7.2 升学情况	15
2.7.3 创新创业	15
2.8 学生发展	16
2.9 学生在校体验	18

3.服务贡献	21
3.1 服务行业企业.....	21
3.2 服务地方发展.....	21
3.3 服务乡村振兴.....	21
3.4 服务地方社区.....	22
3.5 具有地域特色的服务.....	23
3.6 具有本校特色的服务.....	23
4.文化传承	23
4.1 校园文化.....	23
4.2 红色文化.....	24
4.3 地方特色文化.....	25
5.产教融合	26
5.1 实习实训.....	26
5.1.1 实训室概况	26
5.1.2 夯实校内外实习实训基地建设.....	27
5.1.3 学生实习情况.....	29
5.2 校企合作.....	30
5.2.1 基本情况简介.....	30
5.2.2 校企双元育人.....	31
5.3 现代学徒制.....	32
5.4 集团化办学.....	32
6.发展保障	33
6.1 政策落实.....	33
6.1.1 国家政策落实.....	33
6.1.2 地方政策落实.....	34

6.2 学校治理·····	35
6.3 质量保证体系建设·····	36
6.4 经费投入·····	36
7.面临挑战·····	36
挑战 1 科研赋能学校高质量发展·····	36
挑战 2 以党建引领学生管理工作提质上台阶·····	37
挑战 3 打造品牌优势 学校提档升级·····	37
表 1 计分卡·····	60
表 2 满意度调查表·····	61
表 3 教学资源表·····	62
表 4 国际影响表·····	63
表 5 服务贡献表·····	64
表 6 落实政策表·····	65

表目录

表 1	2022-2023 年学校占地面积与建筑面积统计表·····	01
表 2	2022-2023 年学生规模情况统计表·····	02
表 3	2022-2023 年学校师资队伍基本情况统计表·····	03
表 4	2022-2023 年学校德育组织机构及德育活动统计表·····	06
表 5	2022-2023 年学校专业设置情况统计表·····	07
表 6	2022-2023 年学校中高职贯通培训情况统计表·····	08
表 7	2022-2023 学年人才培养方案修订情况统计表·····	09
表 8	2022-2023 学年学校教材建设情况统计表·····	12
表 9	2022-2023 年教师培养培训情况统计表·····	14
表 10	2022-2023 年数字化教学资源建设情况统计表·····	14
表 11	2022-2023 年学生就业质量情况统计表·····	15
表 12	2022-2023 年毕业生升学情况统计表·····	15
表 13	2022-2023 年创新创业培训情况统计表·····	16
表 14	2023 年学生合格率统计表·····	16
表 15	2022-2023 年学生满意度调查情况统计表·····	20
表 16	2022-2023 年学校社会培训及服务统计表·····	21
表 17	2022-2023 年专业大类校企合作重点企业统计表·····	28
表 18	2022-2023 年综合素养缺失前后统计表·····	41
表 19	2022-2023 学年学生获奖情况统计表·····	43
表 20	2021-2023 年学校中职学生资助情况统计表·····	61

图目录

图 1.1 丰富多彩的支部活动·····	04
图 1.2 丰富多彩的支部活动·····	04
图 2.1 全校师生学习党的二十大报告·····	05
图 2.1 全校师生学习党的二十大报告·····	05
图 3 专任思想政治课教师外出培训学习·····	06
图 4 备战精品课制作·····	09
图 5 示范课后同行评价·····	10
图 6 教学能力比赛录制现场·····	11
图 7 师徒结对仪式·····	13
图 8 师德师风学习教育·····	13
图 9 学校承办“丹乡之星”杯中职学生职业技能大赛·····	17
图 10 参加 2023 年重庆市职业院校技能大赛·····	17
图 11.1 运动会精彩瞬间·····	18
图 11.2 运动会精彩瞬间·····	18
图 12.1 社团展演·····	19
图 12.1 社团展演·····	19
图 13 志愿者服务队·····	19
图 14 赴大石乡乡村振兴·····	22
图 15 参与社区疫情防控·····	22
图 16 中医文化展览墙·····	23
图 17 党建文化阵地·····	25

图 18 “关爱老人 温暖社会志”愿服活动·····	25
图 19 中医药文化节展演·····	26
图 20 护理专业实训室·····	27
图 21 中医康复技术专业现代学徒制项目立项通知·····	32
图 22.1 校长参加并主持护理职教联盟校长圆桌会议·····	33
图 22.2 校长参加并主持护理职教联盟校长圆桌会议·····	33
图 23 参加职教知识竞赛·····	34
图 24 召开家长会·····	35
图 25 行政后勤支部“爱心岗”志愿服务活动·····	38
图 26 学校心理咨询室·····	41
图 27 太极社参加垫江县 2023 年中医药文化节开幕式·····	43
图 28 高温森林防火宣传·····	45
图 29 守点卡岗 防疫宣传·····	47
图 30 养老护理员项目技能比赛·····	48
图 31 肩颈部保健项目技能比赛·····	49
图 32 “党建带团”雷锋主题活动·····	50
图 33 参与县一线医护工作的学生名单·····	53

案例目录

案例1 立足岗位做贡献 “三岗”服务显真情·····	38
案例2 三全育人 全方位保障育人质量·····	40
案例3 活动育人 实践育人·····	42
案例4 引领乡风文明 送温暖助乡村振兴·····	44
案例5 众志成城抗新冠 志愿服务显担当·····	46
案例6 苦练基本功 赛出高水平·····	48
案例7 弘扬中医文化 党建带团建服务·····	50
案例8 闻令而动，火速支援·····	52
案例9 落实资助政策 助力学生成长·····	54
案例10 以人为本 强化学校管理·····	56
案例11 加强诊断与改进 强化质量保证·····	58

1.学校概况

1.1 基本情况

重庆市渝东卫生学校是垫江、梁平、丰都、忠县、石柱及毗邻四川大竹、邻水、广安等区县唯一的一所公办医药卫生类全日制普通中专学校，主要开展医药卫生类中专学历教育、成人高等教育、卫生健康专项培训及社会人群健康职业技能培训。开设护理、中药、中医康复技术（入选教育部全国中等职业学校提质培优特色专业建设工程）、中医养生保健、眼视光与配镜、智慧健康养老服务专业及部分专业中高职贯通培养。校内配套设施及智能化系统完善，教学实训中心功能齐全，实习基地及校企合作企业 50 余所。

1.2 办学条件

学校领导班子结构合理，具有科学决策能力和较强的资源整合能力，管理机构健全，学校办学理念先进，办学定位准确，学校硬件建设不断提升，师资条件不断完善。学校目前已控规“十四五”发展用地 125 亩，现有综合楼 1 幢，学生公寓楼 2 幢，餐厅 1 幢（二层），实训实践工位 1100 个。

表 1 2022-2023 年学校占地面积与建筑面积统计表

年度	占地面积 (m ²)	生均占地面积 (m ²)	校舍建筑面积 (m ²)	生均校舍建筑面积 (m ²)
2023	83333.33	39.83	47394.2	22.65

现有教职工 124 人，专任教师 108 人，其中文化课教师 35

名，专业课教师 73 名，生师比 19.37: 1。校内教学仪器设备、实验实训设备总价值 1926.2 万元，生均设备值 9207.46 元，图书馆纸质藏书 54980 册，电子图书 36795 册，生均图书 43.78 册。

1.3 学生规模

2022、2023 年度主要办学专业为医药卫生专业大类，2023 年度较 2022 年度招生人数略有下降，毕业生人数较上一年度增加了 205 人，生源主要集中在市内。

表 2 2022-2023 年学生规模情况统计表

年度	专业大类	招生人数 (人)	全日制在校生人数 (人)	毕业生人数 (人)	生源结构	
					市内(人)	市外(人)
2022	医药卫生大类	872	1691	298	859	13
2023	医药卫生大类	817	2092	503	802	15

1.4 师资队伍

2022 年至 2023 年学校核定全额财政编制 75 人。2022 年全校教职工 85 人，其中全额财政编制 69 人、缺编 6 人，余教职员为购买服务人员和第三方服务人员，校外兼职教师 1 人，校内专任教师 76 人，生师比例 16.83: 1，校内专任教师中研究生以上学位 9 人，高级职称 8 人，双师型教师 27 人。2023 年全校教职工 124 人，其中全额财政编制 73 人、缺编 2 人，余教职员为购买服务人员和第三方服务人员，校外兼职教师 0 人，校内专任教师 108 人，生师比例 19.37: 1。校内专任教师中研究生以上学位 8 人，高级职称 12 人，双师型教师 32 人。

表3 2022-2023 年学校师资队伍基本情况统计表（单位：人、%）

年度	教 职 员 工 总 数	兼职教师		专任教师		生与师 （：）	学 历						
		数 量	比 例	总 数	比 例		本科以下		本科		硕士及以上		
							数 量	比 例	数 量	比 例	数 量	比 例	
2022	85	1	1.2	76	89.4	16.83： 1	1	1.3	66	86.8	9	11.9	
2023	124	0	0	108	89.1	19.37： 1	1	0.9	99	91.7	8	7.4	
年度	教 职 员 工 额 定 编 制	在编教师		文化课 教师		专业课 教师		职 称				双师型教师	
		数 量	比 例	数 量	比 例	数 量	比 例	讲 师		高级讲师			
								数 量	比 例	数 量	比 例	数 量	比 例
2022	75	69	88	34	44.7	42	55.3	17	22.4	8	10.5	27	31.8
2023	75	73	97.3	35	32.4	73	67.6	29	26.9	12	11.1	32	29.6

2.人才培养

2.1 党建引领

学校聚焦党建主责主业，坚持做到党建工作与业务工作目标同向、部署同步、工作同力。学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述，紧紧围绕立德树人这一根本任务，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程；全面推进党的建设各项工作，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用，为学校发展提供了政治、思想、组织作风、纪律和制度保证。

一是思想政治教育入脑入心。学校党委以高度的政治自觉和强烈的责任担当，紧紧围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，持续加强主题教育学习。二是基层组织建设常抓不懈。严格落实“三会一课”制度，创新开展支部活动。三是确保校

园政治生态风清气正。开展“以案四说”2次，警示教育9次；签订党风廉政建设责任书10份；签订师德师风承诺书89份。



图 1.1 丰富多彩的支部活动



图 1.2 丰富多彩的支部活动

2.2 立德树人

学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，持续提高育人质量，坚持立德树人根本任务，实现全员德育、全过程德育、全方位德育。坚持“立德树人”，推进“三全育人”的根本任务，以学生为主体，建立良好的班风学风主线，加强学生的思想教育，促进学生的全面发展，培养一批具有“工匠精神”的社会主义事业合格建设者和接班人。



图 2.1 全校师生学习党的二十大精神



图 2.2 全校师生学习党的二十大精神

一是开足开齐思政课。开展中国特色社会主义、哲学与人生、心理健康与职业生涯、职业道德与法治，强化思政课学业成绩考核，专任思想政治课教师 7 人，定期开展思政课教师教学能力提升专题培训。



图 3 专任思想政治课教师外出培训学习

二是强化管理机制，构建学校德育管理体系。利用主题班会对学生理想信念、爱国主义、行为习惯、传统文化等内容进行教育，同时以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示精神，做好新职业教育法的贯彻实施，深化职业教育领域“三全育人”改革，培育和践行社会主义核心价值观。

表 4 2022-2023 年学校德育组织机构及德育活动统计表

类型		人数	类型			次数
德育	德育管理教师数	4	德育活动	主题班会	主题班会	22

组织机构					观摩课	1
					公开课	1
	班主任教师数	44		法制副校长进校园		1
	领导包班	6	社会实践活动	莎姐守未专项行动		1
				书写一封家书		1
				关爱老人 温暖社会		1

2.3 专业建设

学校专业开设紧密对接国家发展战略，根据区域医药行业人才需求，以打造具有中医药特色的中等职业学校为抓手，瞄准行业标准，密切关注行业动态，定期对各专业的招生情况、就业率、学生满意度等进行综合分析，持续对专业设置进行动态调整与结构优化，确保学校教育教学的高质量和可持续发展。2023学年，学校开设医药卫生大类专业，护理、中医康复技术、中医养生保健、中药、眼视光与配镜5个专业（中医康复保健已分设为中医康复技术、中医养生保健）。

表 5 2022-2023 年学校专业设置情况统计表

序号	专业大类	专业名称	专业代码	设置时间 (年)	学制	首次招生时间 (年)
1	医药卫生	护理	720201	4	三年制	2019.09
2		中医康复技术	720408	3	三年制	2020.09
3		中医养生保健	720409	2	三年制	2021.09
4		中药	720403	2	三年制	2021.09
5		眼视光与配镜	720901	1	三年制	2022.09

学校开展护理、中医康复技术、中医养生保健专业的中高职贯通培养模式，为学生提供更广阔的发展空间，使学生能够在更长的时间内系统地学习专业知识，提高专业技能，注重培养学生

的综合素质和职业能力，为他们未来的职业发展打下坚实的基础。同时，学校将根据实际情况及时调整和完善相关规章制度，确保其实用性和可操作性。

表 6 2022-2023 年学校中高职贯通培训情况统计表

序号	专业大类	专业名称	学制	首次招生时间 (年)	贯通培养学校
1	医药卫生	护理	三.三分段制	2020.09	重庆三峡医药高等专科学校
				2021.09	重庆护理职业学校
2		中医康复技术	三.二分段制	2020.09	重庆护理职业学校
3		中医养生保健	三.二分段制	2021.09	重庆三峡医药高等专科学校
				2021.09	重庆市医药高等专科学校

2.4 课程建设

2.4.1 修订人才培养方案

学校为适应学生学业水平考试政策的调整和市场对人才岗位能力需求的变化，凸显中等卫生职业教学特色，不断修订完善专业人才培养方案，优化专业课程设置，及时将国家最新的职业资格标准、“1+X”证书职业技能等级标准融入人才培养方案和课程标准，基本实现人才培养与社会需求有机结合。为了更好的进行人才培养，学校组织精干力量，对学校原有的人才培养方案等进行修订，新方案更体现了产教融合、校企合作、工学结合；在文化课教学中，注重基础文化知识与学生道德的培养。在专业课教学中，积极推进理实一体化教学方法，坚持学生的职业素养和职业技能并重的培养方向，倡导以工作过程为导向的实训课程体系，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色。

表 7 2022-2023 学年人才培养方案修订情况统计表

专业开设数量 (个)	具有人才培养方案的专业 数量 (个)	按要求修订人才培养方 案专业数量 (个)	已修订人培方案的专业 占专业总数的比例(%)
5	5	5	100

2.4.2 优化专业课程体系

学校成立工作小组，在分管教学副校长领导下，教务科组织教研组，在课程中融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、职业道德等方面的内容，将课程思政贯穿于课程教学的全过程，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，注重培养学生的职业道德、职业素养和社会责任感。按要求开设了劳动教育、体育和美育课程。积极开发在线课程资源，2022年已完成《解剖学基础》精品课程建设，2023年启动《经络与腧穴》精品课程建设，同时鼓励教师参加各级各类微课比赛，丰富视频教学资源。



图 4 备战精品课制作

2.4.3 建立完善的监测评价机制

定期对课程的教学质量、教学效果、教学资源等方面进行评价和监测。发现问题及时整改，确保课程的持续改进和提高。通过学生评价、同行评价、专家评价等多种方式收集反馈意见，针对存在的问题进行改进和优化。同时，将评价结果及时反馈给教师和学生，促进教学的持续改进和提高。



图 5 示范课后同行评价

2.5 “三教”改革

2.5.1 教法改革

学校以“研、训、赛”为路径，不断深化教学方法改革。“研”出教学实力：加强教研组管理，落实领导班子成员联系教研组工作；开展典型课例及主题研讨，以“研”提升教师的实力。“训”提专业能力：通过“行业企业实践”、“案例撰写”等方式，提升教师的专业实践能力和课堂驾驭能力。“赛”显职业魅力：按照“能赛尽赛”的原则组织校级和校级以上教学类比赛，年均参赛教师达教师总数 80%以上，2022-2023 年在县级和市级比赛中

获奖 24 人次；既展示教师风采，又彰显课堂魅力。通过“研、训、赛”齐发力，学校全面树立了“以生为本”的新课程观；重构了互动、平等的新型师生关系；基于岗位需求，实现教学内容融合创新；依托教学策略，实现深度学习；注重育人，促进学生整体发展。



图 6 教学能力比赛录制现场

2.5.2 教材建设

学校严格按照教育部关于印发《职业院校教材管理办法》的通知(教材〔2019〕3号)要求，选用国家中职规划教材，保证教材完全正版，教材内容适合中职卫生专业学生使用；结合学校实际，制定了《重庆市渝东卫生学校教材建设与管理工作的实施办法》，从教材建设、教材编写、教材审核、教材选用等方面规范教材的建设。

表 8 2022-2023 学年学校教材建设情况统计表

规划教材使用比例（%）	校本教材开发数（本）
100	0

同时，积极推广选用优秀教材，提高教材的质量和水平。明确教师和学生选用教材方面的责任和义务，鼓励学生参与选用过程，提高选用的合理性和针对性。对选用效果进行评估和反馈，及时发现问题并进行改进，提高选用的质量和效果。

2.5.3 师资建设

学校严把教师招聘质量关，严格按照资格审查、讲课(专业能力测试)、面试、政审(有无犯罪记录)、体检、公示等环节，对应聘人员进行层层考核。2022-2023 学年，学校通过垫江政府网、垫江人力资源和社会保障网、学校官网、学校官方微信公众号等渠道面向社会公开发布招聘信息共计 2 次，选聘新教师工 4 人。

根据学校发展需要和学科建设需求，按照《重庆市渝东卫生学校外聘兼职教师管理办法》文件，对外聘教师聘任条件、聘任流程等进行严格把控，并不定期维护更新外聘教师信息库，2022-2023 学年，学校共计考核聘用教师 41 人。

开展“师徒结对”、新教师课堂教学、示范课等活动，助力新教师专业成长，共计 9 对师徒结对，7 名新教师参与课堂教学评比活动，6 名“老”教师上示范课。



图 7 师徒结对仪式

同时通过开展师德教育活动，提高教师的职业道德水平，增强教师的责任感和使命感。表彰优秀教师，树立师德榜样，引导广大教师向他们学习，形成良好的师德风尚。将师德表现纳入教师考核评价体系，对违反师德的行为进行严肃处理，维护教师的良好形象。



图 8 全校教师师德师风学习教育

学校积极开展各类继续教育项目及专项外出学习,提升教职工综合能力。本年度组织教师参加中等职业学校干部、教师系列网络培训达 25 人次;组织教师分阶段到重庆市护士学校、重庆市医药卫生学校、垫江县职教中心外出学习共计 42 人次。

表 9 2022-2023 年教师培养培训情况统计表

教师参与培训数量 (人天)	年度	国家级培训	市级培训	县级培训	校本培训	其他培训	教师企业实践
	2023	6 人(10 天)	5 人(3 天) 2 人(5 天) 3 人(14 天)	10 人(2 天) 15 人(1 天) 1 人(7 天)	98 人 (3 天)	0	37 人(30 天)
教师提升 级交流情况	年度	学历提升 (人)	职称提升 (人)	县级及以上课题承担数 (项)	受邀出校交流经验数 (人)		
	2023	0	9	2	2		

2.6 信息化建设

学校目前配置教学一体机41台,含2台移动式教学一体机,多媒体教室39间。学校互联网出口带宽为200M,校内带宽为千兆,学校配置了一套3Dbox教学虚拟仿真系统应用专业教学,覆盖率达到100%。学校自建了一套教学管理平台,平台覆盖教务、德育、实习实训、招生就业、培训、资产等管理,后续将持续投入深化系统功能。同时学校拟计近明两年建成虚拟仿真实训室用于模拟真实教学,拟建新的录播室用于深化数字化深究教学。

表 10 2022-2023 年数字化教学资源建设情况统计表

年度	出口总带宽 (Mbps)	校园网主干 最大带宽 (Mbps)	多媒体教室数 (个)		虚拟仿真系 统(个)	教学管理软 件(个)	教学用计 算机总数 (台)
			数量 (台)	比例 (%)			
2023	200M	1000M	39	100%	1	1	161

2.7 毕业去向落实

2.7.1 就业质量

本年度，除参加高考升学外，参加就业的学生有 13 人，学校为毕业生提供了就业指导服务，通过电话、微信等形式主动联系用人单位，对符合条件的毕业生及时推荐就业。

表 11 2022-2023 年学生就业质量情况统计表

年度	毕业生人数 (人)	专业对口就 业人数(人)	毕业生就业满 意度(%)	用人单位满意度 (%)	毕业生面向三次产业 就业人数(人)
2022	298	15	96.8	95.2	15
2023	503	13	97.3	95.6	13

2.7.2 升学情况

2022年2019级学生有298名护理专业学生顺利毕业，领取毕业证书，其中288人选择了分类高考顺利考入理想的学校、较满意的专业进行学习，另有10人自行进行择业。2023年2020级护理专业389人、中医康复保健专业114人，一共503名毕业生，护理专业48人通过贯通培养升学方式升学，还有387名学生选择参加分类高考顺利考入理想的学校、较满意的专业进行学习。

表 12 2022-2023 年毕业生升学情况统计表

年度	升学总人数	升学率	通过职教高考 升学人数(人)	通过贯通培养升 学人数(人)	升入高职高专 院校人数(人)
2022	288	96.6	288	0	288
2023	435	86.5	387	48	435

2.7.3 创新创业

学校切实有效的开展创新创业教育。一是加强建设创新创业师资队伍建设，建立了一支 30 人的具有专业能力与先进理论相结合的师资团队作为在校职业学生的引路人。二是开设创新创业

培训课程，开设“创新创业”讲座，为师生提供专业理论支撑。三是拓宽创业实践渠道，联合垫江县中医院、垫江县仙草园中医药基地等多家校企、校院合作基地，提供良好实践机会，引导和帮助学生在学习企业文化的同时，了解市场需求，提高学生市场适应力。

表 13 2022-2023 年创新创业培训情况统计表

师资队伍 (人)	专题讲座		基地实践		
	场次(场)	人次	基地(家)	人次	时长(周)
30	3	1652	5	980	4

2.8 学生发展

2023 学年学生公共课合格率 100%、专业课合格率 100%、学生体质健康合格率是 100%。学校暂不是 1+X 证书试点学校，学生未取得 1+X 证书。2023 学春期 2020 级护理、中医康复技术、中医养生保健专业学生参加县级技能大赛养老护理员项目、肩颈部保健项目，并取得相应的养老护理员中级证书和肩颈部保健专项证书，2020 级护理专业毕业生参加护士执业资格考试取得护士资格证书。

表 14 2023 年学生合格率统计表(单位:人、%)

年度	在校生总数	公共课 合格率	专业技能 合格率	职业技能等级证 书(含职业资格证书) 获取人数	1+X 试点证 书获取率	体质测评 合格率
2023	2092	100	100	256	0	100

为了培养技术技能人才，学校与“视力派眼镜”行业企业合作，共同制定眼视光与配镜专业人才培养方案，实现人才培养与市场需求的有效对接。

通过组织技能竞赛，提高学生的职业技能水平和竞争意识。2023 年春期学校承办县级技能大赛养老护理员项目、肩颈部保健项目，护理、中医康复技术、中医养生保健专业学生参加，各项目均取得 1 个一等奖、2 个二等奖、3 个三等奖。组织学生参加 2023 年重庆市职业院校技能大赛，养老照护项目和康复技术项目各获得 1 个三等奖。



图 9 学校承办“丹乡之星”杯中职学生职业技能大赛



图 10 参加 2023 年重庆市职业院校技能大赛

2.9 学生在校体验

为进一步贯彻立德树人的根本任务，聚焦培养德智体美劳全面发展的时代新人，基于“学校特色、教师个性特点、学生年龄特点”，优化教学资源，开展了异彩纷呈的社团文化活动和志愿服务。学校社团活动百花齐放，涉及篮球、乒乓球、滑板、语言与口才、舞蹈、礼仪、声乐社、太极社团、心灵成长社团等 17 个社团，课程内容丰富多彩、形式多样，15 个社团指导老师每周定期开展 2-3 次社团课程，每周社团上课人数达 300 余人次。



图 11.1 运动会精彩瞬



图 11.2 运动会精彩瞬

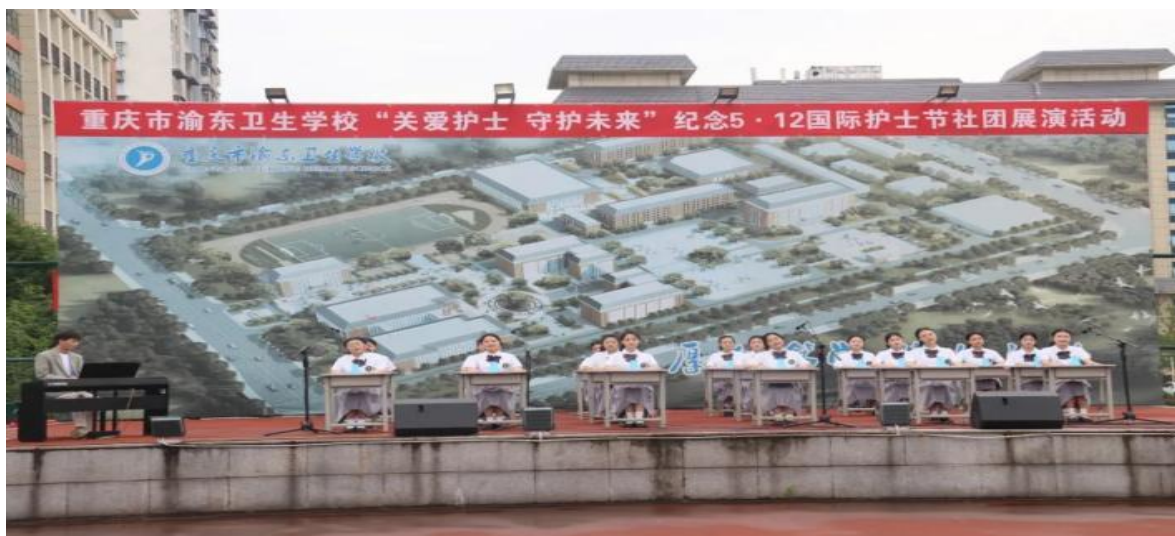


图 12.1 社团展演



图 12.2 社团展演

学校团委自2022年注册成立志愿服务队以来，注册人数达293人，远超学校团员学生人数。志愿者们常为学校开学迎新、运动会、垫江马拉松等大型活动增添青春活力，本年度200余名志愿者开展了3次县级志愿服务活动、8次校级志愿服务，致力于将学生志愿服务与社会实践相结合，探索更多的服务社会的有效

途径。



图 13 志愿者服务队

为深入贯彻党的教育方针，充分发挥劳动育人作用，在“三全育人”中充分发挥学生优势，培育和践行社会主义核心价值观，开展丰富校园文化系列活动，使学生生活有保障、情绪有疏导、活动有组织，鼓励学生既要学好卫生专业技能，也要掌握生活劳动技能，自觉将社会主义核心价值观内化于心、外化于行，争做一专多能全面发展的复合型新时代医学生。

表 15 2022-2023 年学生满意度调查情况统计表

序号	内容	满意度（%）	调查方式
1	心系学子 温暖育人	96.38	线上问卷法
2	传承红色基因 争做新时代好青年	98.46	座谈会
3	家校携手促成长 同心共育灌桃李	96.31	访谈法
4	莎姐守未一法治讲座进校园	93.45	访谈法
5	春期运动会	98.73	访谈法
6	红十字生命教育 点亮多彩青春	98.83	线上问卷
7	磨炼意志求蜕变 军姿飒爽启新程	97.56	访谈法

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

为更好发挥职业教育服务地方卫生健康事业发展功能,结合国家对技能培训的政策要求,2023年开展养老护理员和肩颈部保健项目培训。2022—2023学校对垫江社会福利院、重庆双百年养老产业有限公司、垫江县诗安母婴护理有限公司、惠民药房等单位开展专业技术技能咨询。主要培训内容为老年护理、妇产科护理、儿科护理、用药护理,提升员工的职业专项技能和服务水平。

表 16 2022-2023 年学校社会培训及服务统计表

技术服务项目数量 (项)	服务人 (人)	性质 (公益/有偿)	服务天数 (天)	服务形式及效果
12	964	公益	30	现场咨询服务和现场培训考试

3.2 服务地方发展

2023 年学校在县卫健委的指导下,以基层需求为导向,开展适合基层的中医药适宜技术培训,对全县乡镇卫生院(社区卫生服务中心)中医药人员开展 6 类 10 项中医药适宜技术培训、基层乡村医生开展 4 类 6 项中医药适宜技术培训,共 560 人参加培训。通过培训加强垫江县内中医药适宜技术的普及教育推广工作,提升基层医疗人员的技能水平,更好地服务于广大基层人民群众。

3.3 服务乡村振兴

学校充分发挥医药卫生职业教育优势,结合学校专业特点,送医送药下乡,扎实开展精准脱贫政策“回头看”,不断强化普惠政策精准对接,坚持“送政策、送温暖、送服务”。



图 14 赴大石乡乡村振兴

3.4 服务地方社区

学校从实际出发,主动与桂溪街道保合社区、集体社区对接,发挥职能作用,密切配合,助力社区形成齐抓共管的合力。2022年疫情期间全校教职工积极配合桂溪街道集体社区参与疫情防控工作,参与社区卡点值守、防疫宣传,用积极的行动、高度的配合、强烈的责任心彰显出渝东卫校人的责任与担当。



图 15 参与社区疫情防控

3.5 具有地域特色的服务

为促进垫江县中医药文化发展，凸显区域中医药优势，推进中医药综合改革试验县建设，进一步在全县各年龄阶段学生中宣传普及中医药文化知识，培养学生对中医药的认知和兴趣。开展了中医文化进校园师资培训，学校选派了 1 名教师代表进行《中医药文化普及本》（自编）培训。

3.6 具有本校特色的服务

结合学校医疗卫生教学的优势，有师资、有设备，根据县教委、县人社文件要求，制定重庆•垫江 2023 年“丹乡之星”杯中职学生职业技能大赛方案，学校共开展了养老护理员、肩颈部保健两个项目比赛活动。

4. 文化传承

4.1 校园文化

中医药文化是我国特有的文化瑰宝，是中华民族几千年的历史沉淀，数以万计中国人知识与智慧的产物。学校始终秉承“厚德、笃学、精业、济世”的办学理念，坚持以“办好人民满意的卫生教育”为宗旨，努力打造具有中医药特色的中等卫生职业教育品牌，弘扬中医药文化。校园内各个角落都有名医典故、中医药知识校园墙，具有完整的中医药图书书籍，学校的中医药校园文化氛围浓厚。



图 16 中医文化展览墙

4.2 红色文化

学校坚定立德树人的根本任务，通过课程思政教学改革，引导学生理解和接纳中医药中职学校的红色文化、理解和接纳中国共产党在马克思主义理论指导下领导广大人民群众在进行长期革命斗争中形成的具有中国特色先进文化的伟大革命精神和历史文化。

一是打造党建文化阵地，营造浓厚氛围。利用学校综合楼八楼过道，以党建文化为主题，打造党建文化走廊，主要涵盖党建、党的理论、方针政策等，营造出团结、拼搏、积极、健康的文化氛围，进一步增强了党员干部的政治素质，丰富了文化生活，同时也激发了进取意识、集体荣誉感和团队精神，增强了凝聚力和战斗力，成为勉励广大党员干部学习党史的“精神家园”；二是通过养老院志愿服务、社区医疗志愿活动、学党史跟党走一系列

活动锻炼学生的思想意志。弘扬红医精神,锻造学生为人民服务、无私奉献、艰苦奋斗、勇于创新等核心价值观。



图 17 党建文化阵地



图 18 “关爱老人 温暖社会”愿服活动

4.3 地方特色文化

千年垫江,岐黄之美,重庆市垫江县是国家中医药发展综合改革试验县。中药已经成为垫江的一大名片、金字招牌。学校是垫江县传承发杨中医药的载体。学校通过中医文化节展演,把太

极、八段锦、中药推拿、药材绣花等等古典特色中药文化向社会展示。推动着垫江地区的医疗卫生发展。学校从办学至今累计向卫生事业单位输送六千多人。在地方中医药文化建设方面取得斐然的成果。



图 19 中医药文化节展演

5.产教融合

5.1 实习实训

5.1.1 实训室概况

学校共设有模拟病房、解剖技能示教室、解剖标本陈列室、多功能综合示教室、无菌技术实训室、内科护理实训室、外科护理实训室、妇产科护理实训室、儿科护理实训室、急救技能实训室、模拟手术室、理化综合实验室、中医康复实训室等共 22 间实训室，能同时容纳 800 余名同学上课，进行静脉输液、头皮注射、铺床、导尿、婴儿护理、解剖示教、心肺复苏、针灸、推拿、

康复训练等操作。



图 20 护理专业实训室

现有专业设施设备两百多台，包括半身心肺复苏模型、全身心肺复苏模型、多功能电动手术床、子母无影灯、多功能电控 ICU 护理病床、手摇分娩机转示教模型、高级婴儿护理模型、多媒体按摩点穴电子人体模型、开放式针灸学辅助教学系统、电动直立床等。主要供护理、中医康复、中药及眼视光与配镜专业学生开展实训课使用。

5.1.2 夯实校内外实习实训基地建设

学校坚持以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，施行“校企合作、产教融合”的人才培养模式。在保持原有 20 家优质医院合作基础上，积极拓展与医院深度合作。与医院共同承担教育责任，培养医院需要的专业技能人才。医院以“师带徒”的形式开展岗位职业指导，形成“岗学对接、校院双师”的人才培养路径。让学生实现从知识技能到岗位能力的跨

越，完成由学生到岗位熟练的医务人员。

在深化校企合作与产教融合的过程中，学校以社会需求为导向，提出以行业、企业为依托实行校企联合办学，把教学与生产结合起来，实现校企的无缝对接，实现企业、学校、学生的“三赢”，使学生“全员、全部、全程”参与真实性实训，从而实现职业教育在高素质技术技能人才培养、服务产业转型升级和建立终身教育体系等方面的功能，推动职业学校的跨越发展。

同时，学校建有集实验、实训、演示、交流、比赛于一体多功能实训中心，能根据实施性教学计划，科学合理地安排实训教学内容与顶岗实习任务。

表 17 2022-2023 年专业大类校企合作重点企业统计表

序号	校外实训基地名称	签订协议涉及专业大类
1	重庆市涪陵中心医院	护理
2	重庆市梁平区中医院	护理
3	重庆市垫江县人民医院	护理
4	重庆市垫江县中医院	护理
5	重庆市长寿区中医院	护理
6	重庆市涪陵区中医院	护理
7	重庆市涪陵区人民医院	护理
8	重庆市巴南区人民医院	护理
9	重庆市梁平区人民医院	护理
10	重庆市江北区人民医院	护理
11	重庆市忠县人民医院	护理
12	重庆市忠县中医院	护理
13	四川省大竹县人民医院	护理
14	重庆市合川区中医院	护理
15	四川省邻水县人民医院	护理

序号	校外实训基地名称	签订协议涉及专业大类
16	重庆市南川区人民医院	护理
17	重庆市江北区中医院	护理
18	重庆市巴南区第二人民医院	护理
19	重庆市渝北区中医院	护理
20	重庆市南川区中医医院	护理
21	太极康养公司	中医康复保健、中药
22	中华仙草园	中药
23	天圣制药集团股份有限公司	中药
24	重庆医药垫江医药有限责任公司	中药
25	红瑞乐邦大药房	中药
26	远博中医院	中医康复保健、中药
27	垫江县惠民药房有限公司	中药
28	重庆芝草堂药业股份有限公司	中药
29	垫江中超医院	中医康复保健、中药
30	重庆视力派眼镜连锁有限公司	眼视光与配镜专业

5.1.3 学生实习情况

学校严格执行《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19号）文件要求，按照教育部印发的《中等职业学校职业指导工作规定》（教职成[2018]4号）、教育部等五部门印发的《职业学校学生实习管理规定》（2021年文件），成立校长任组长的实习工作领导小组，制定了《重庆市渝东卫生学校实习生管理协议书》《重庆市渝东卫生学校实习工作应急预案》《重庆市渝东卫生学校实习管理教师管理制度》等规章制度。学校与30余家二级甲等以上的医院直接签订校企合作学生实习协议，确保实习生按照实习大纲顺利完成实习。在学生实习前确保

所有实习生购买实习生责任险，并对实习生进行集中岗前培训、岗前体检、心理测评等，学习学校及医院相关规章制度，介绍相关实习医院基本情况等。每两家实习医院安排一名实习管理教师，便于及时了解实习学生的工作生活动态。

5.2 校企合作

5.2.1 基本情况简介

为了积极探索校企合作的人才培养模式，更好实现产、学、教、研相结合，共同为企业培养实用型技术技能人才，实现学校人才培养和企业需求无缝对接的目标。目前，与学校已经签约的合作的企业共有 10 余家，包括：天圣制药集团股份有限公司、中华仙草园、重庆芝草堂药业股份有限公司、重庆医药垫江医药有限责任公司、垫江县惠民药房有限公司、红瑞乐邦大药房、宝瑜大药房、远博中医院、垫江中超医院、重庆视力派眼镜连锁有限公司等。根据我们签订的校企合作协议，一方面学校会按照协议内容，根据企业需求，为企业用工等方面提供便利条件并做好服务，配合企业在学校设立用工定向协议培训班；另一方面，我们将邀请企业和专家指导学校专业建设、指导专业课程设置和教学计划的制定，邀请选派具有实践经验的技术人员担任兼职教师，企业也要接纳学生到企业的见习、实习以及开展一些教学实践活动。

另外还签约了 20 余家实习医院，包括：垫江县人民医院、

垫江县中医院、江北区人民医院、江北区中医院、巴南区人民医院、巴南区第二人民医院、渝北区中医院、合川区中医院、涪陵中心医院、涪陵区人民医院、涪陵区中医院、长寿区中医院、梁平区人民医院、梁平区中医医院、南川区中医医院、忠县中医院、忠县人民医院、大竹县人民医院、邻水县人民医院等。为满足各专业学生的实习需求，预计下半年还要新增南岸区中医院、丰都县人民医院、重庆第十三人民医院、渝北区妇幼保健院等近 10 家合作实习医院。

5.2.2 校企双元育人

学校不断探索产教融合、校企合作的模式创新，主动适应地方产业、行业对基础医疗人才培养的需要，多维度打造人才培养新模式，深化产教融合，推进双元育人。为了进一步加强校企合作，建设重庆市渝东卫生学校实习实训基地，拓宽学生实习与就业渠道，推进产教融合，2022 年秋期，学校与重庆视力派眼镜连锁有限公司签订“订单班”，招录眼视光与配镜专业学生 31 人。该专业学生到企业参与见习、实训和实习，并企业派专业教师到校指导学生实训课。企业能为师生提供真实的实践岗位，让学生学以致用，促进双师教师培养。

为了让学生与员工融合，校企共同制定岗位标准，学生能和师傅面对面，促进学生专业能力提升。真正实现了校企“双元”育人，为专业的高质量发展赋能护航，并起到了很好的产教融合

示范引领作用。

5.3 现代学徒制

学校根据 2023 年 4 月 26 日《重庆市教育委员会 重庆市财政局关于开展 2023 年度现代学徒制试点项目申报工作的通知》（渝教职成函〔2023〕25 号）文件要求，与垫江县内人民医院康复科、中医院康复中心院校合作，积极申报中医康复技术专业的现代学徒制试点项目，于 2023 年 6 月 5 日《重庆市教育委员会 重庆市财政局关于公布 2023 年重庆市职业院校现代学徒制试点项目立项建设名单的通知》（渝教职成函〔2023〕38 号）通报申报成功。

附件

2023 年重庆市职业院校现代学徒制试点项目 立项名单

序号	学校名称	申报专业
56	重庆市渝东卫生学校	中医康复技术
57	重庆市石柱土家族自治县职业教育中心	计算机应用
58	重庆市涪陵信息技术学校	汽车运用与维修
59	重庆市城口县职业教育中心	汽车运用与维修
60	重庆市梁平职业教育中心	电子电器应用与维修

图21 中医康复技术专业现代学徒制项目立项通知

5.4 集团化办学

学校先后参与了现代护理职业教育集团、成渝医药卫生职教联盟、重庆健康职教集团、成渝双城经济圈卫生职业教育联盟、重庆医药职业教育集团，通过整合优质教育资源，实现了资源共

享、优势互补、协同发展，为学生的全面发展提供了更好的平台。



图22.1 校长参加并主持护理职教联盟校长圆桌会议



图22.2 校长参加并主持护理职教联盟校长圆桌会议

6.发展保障

6.1 政策落实

6.1.1 国家政策落实

中职教育是国家职业教育的重要组成部分，中职学校教育不仅教授知识和技能，还要教学生做人。学校坚持不懈贯彻落实《国

家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、新修订的《职业教育法》等。根据国家对职业教育的发展要求，制定学校十四五年发展规划和纲要，深入实施“科教兴国”“人才强国”战略，以努力办人民满意的教育为本的工作方针，全面落实立德树人根本任务，着力提升办学理念，加强专业建设，提高社会服务水平，加强校企合作、产教融合、产学研结合等推动学校改革发展。

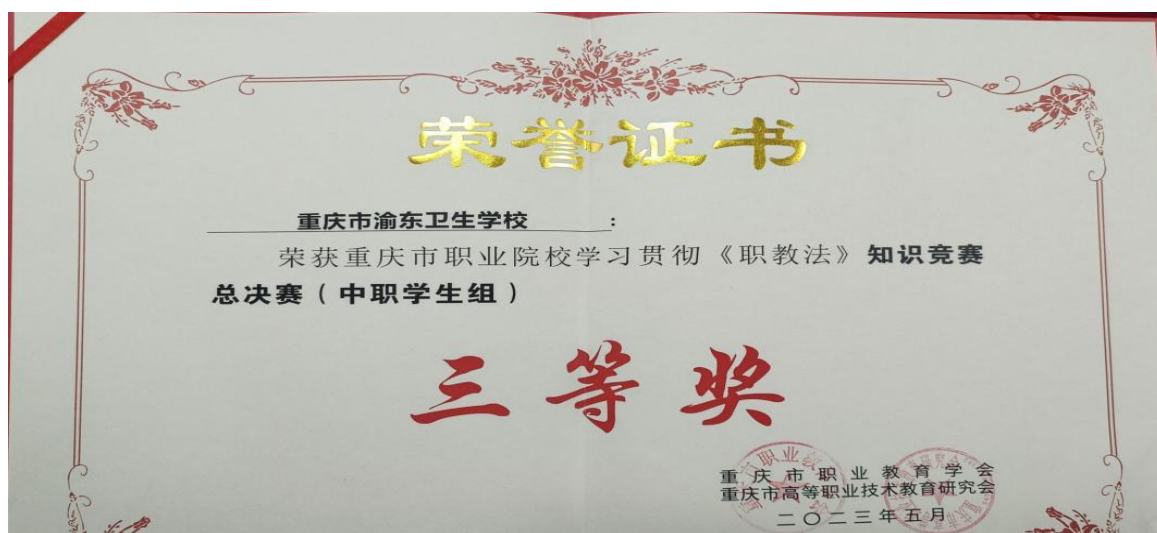


图23 参加职教知识竞赛

6.1.2 地方政策落实

作为渝东北地区的以“医卫”为基础、“中医药”为特色的中职院校，学校抢抓重庆市和垫江县重大战略机遇，积极融入区域社会发展新态势，构建了适应需求、结构合理、特色鲜明、重点突出的护理、中药、中医康复技术、中医养生保健、眼视光与配镜五个专业。严格落实重庆市关于医药卫生类中职招生政策，

对于普通中专专业可为应往届初、高中毕业生，护理为重庆市内应往届初、高中毕业生。3+2、3+3 中高职贯通培养必须为重庆市内应届初中毕业生、中考成绩达市教委录取最低控制线。渝东卫校一直严格落实招生政策，在招生宣传、入校就学等各个环节严格把关。

6.2 学校治理

全面贯彻落实党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据教育部提出的关于落实中小学生“手机、睡眠、读物、作业、体质”五项管理的相关要求，结合学校实际情况，制定措施，提出相关建议，希望通过学校、家庭、社会协同育人机制，形成教育合力，促进学生养成良好的学习和生活习惯。



图24 召开家长会

6.3 质量保证体系建设

根据学校实际,不断修订和完善了学校管理制度,修订了《重庆市渝东卫生学校职称申报及岗位竞聘工作管理办法》,制订了《重庆市渝东卫生学校中层干部选拔任用工作办法》、《班主任工作考核办法》、《教师考勤制度》等,并对教学管理提出了具体的要求,明确了教师的岗位职责,使我们的教学管理工作做到了有章可循,有规可依,推动了学校管理的规范化、制度化建设。

6.4 经费投入

学校合理经费预算,坚持“量入为出、收支平衡”原则,所有资金全部纳入“收支两条线”管理,编制好预决算报表,做到数据真实,内容完整,报送及时,说明充分。今年财政拨入经费2038.30万元,其中基本支出经费1559.64万元,生均经费项目收入109.52万元,中职生资助补助项目经费369.14万元。基本经费与去年946.03万元同比增加613.61万元,增长率为64.86%;项目经费与去年524.50万元同比减少45.84万元,减少率为8.74%,由于疫情影响,今年项目资金追加未进行,项目经费与去年相比有所减少。

7. 面临挑战

挑战 1: 科研赋能学校高质量发展

本年度学校立项市级一般项目为1项,县级项目1项,发表论文10余篇。随着教育的不断深入,科研已经成为推动学校高质量发展的重要力量,科研不仅有助于提高教学质量和教师

能力，还有助于培养创新人才、推动产学研合作以及提升学校的社会影响力。如何创新教学理念、推动产学研合作、建立科研团队，推动学校的整体发展和进步。

挑战 2：以党建引领学生管理工作提质上台阶

为深入贯彻落实党的二十大精神，践行“我为群众办实事，我为学生解难题”，学校坚持“精准资助、扶困育人”，把“扶困”与“扶智”相结合，培育和践行社会主义核心价值观，并提供勤工俭学岗位、心理帮扶活动和精神关爱，帮助更多品学兼优且需要关心关爱的学生顺利完成学业，实现了“不让一名积极上进的贫困学生因为家庭经济困难辍学”的承诺。

挑战 3：打造品牌优势 学校提档升级

随着出生人口的急剧减少，中职教育招生也面临困境。在这个过程中，如何稳定生源，打造品牌优势成为这一时期主要的挑战。

案例1

立足岗位做贡献 “三岗”服务显真情

一、背景目标

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，办好人民满意卫生职业教育，引导党员、干部在推动发展、基层治理、服务群众中主动作为、担当有为，开展“立足岗位作贡献”活动。

二、开展情况

1.军训期间设立“爱心岗”。根据县教委统一安排，学校于10月15日—10月21日开展2022级新生军训，在此期间为军训学生熬制“爱心汤”，行政后勤支部设立“爱心岗”，由该支部党员为同学们分发。



图 25 行政后勤支部“爱心岗”志愿服务活动

2.分类高考“咨询岗”。为切实做好2023年春期分类高考

及志愿咨询服务工作，便于考生了解分类高考政策、咨询志愿填报方法，设立分类高考“咨询岗”，由教学一支部党员担任咨询员，为同学们提供咨询服务。

3.上、放学时段“护学岗”。学校成立由校领导牵头，值班行政、值周老师、教学二支部党员为成员的护生小组，坚持每周学生上、放学时段到校外公路转盘处维持交通秩序，疏导学生有序进出。

三、成果成效

一是继续深化基层党组织建设，厚植为民服务情怀。周末留校生就餐选择丰富、少数民族学生单锅单灶，学生就餐问题得到极大改善；宿舍安装吹风机、脱水机，学生生活质量提升问题得到极大改善。

二是成功创建平安校园。2023年3月学校获评“平安校园建设工作先进集体”（垫教工委〔2023〕18号）。

案例 2

三全育人 全方位保障育人质量

一、背景目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续提高育人质量，坚持立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才使命，打造出“五育并举、多元融合”的“三全育人”新模式，努力培养社会主义时代新人。

二、开展情况

1.抓实着力点，全员参与凝聚育人合力。

努力探索“法治”和“德治”、“德育”和“心育”相结合的学校德育管理新模式。一是领导包班，充实育人队伍。遵循专兼结合、以专为主的原则。二是加强培训，提升育人能力。三是搭建平台，发挥育人优势。营造“教师教书育人、领导管理育人、职工服务育人、校园环境育人”的良好氛围。

2.找准落脚点，全过程管理提升育人实效。

积极探索学生管理的新思路、新途径，构建“三大平台”，以德育和心理咨询健康教育“两结合”为手段，促进学生全面发展。一是构筑资助育人平台，提升育人“温度”；二是构筑心理帮扶平台，延展服务“宽度”；三是构筑综合素质平台，拓展育人“广度”。

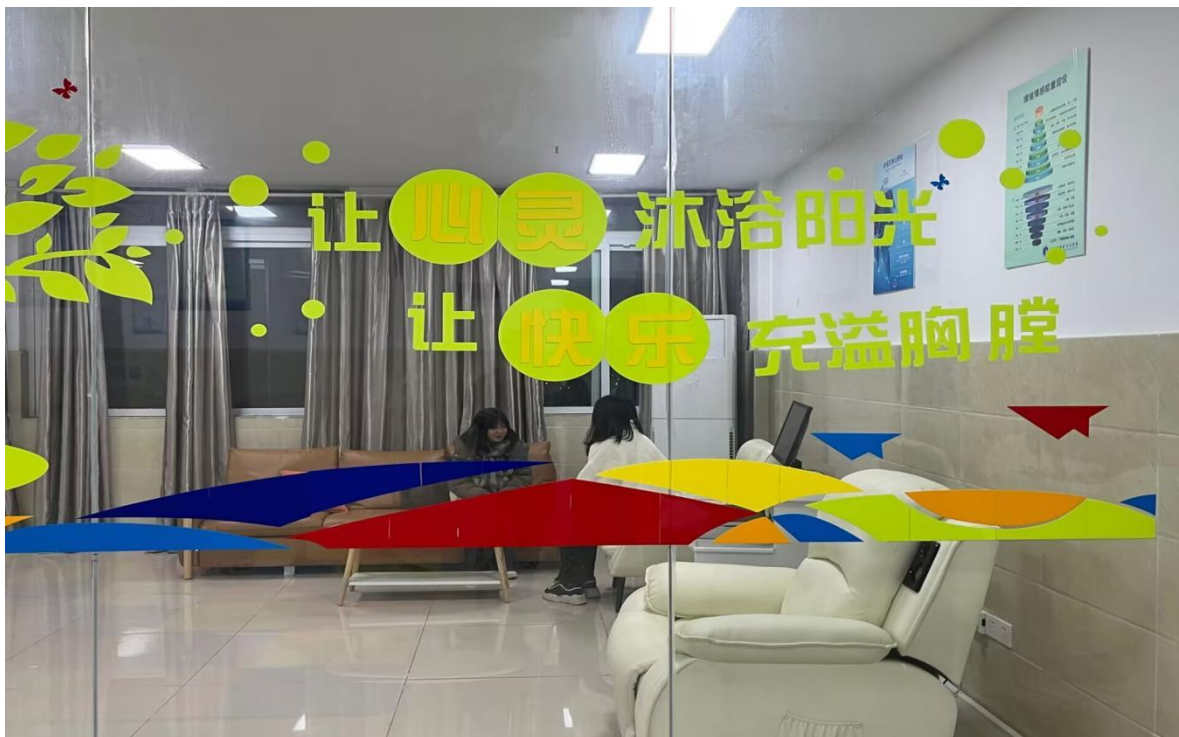


图 26 学校心理咨询室

三、成果成效

通过一系列“三全育人”新模式后数据呈现出明显的综合素养提升表现（图表可见），为学生可持续发展打下坚实的基础。

表 18 2022-2023 年综合素养缺失前后统计表

实践情况	人数	政治素养	心理素养	专业素养
实践前	100	20%	31%	39%
实践后	100	3%	7%	4%

案例3

活动育人 实践育人

一、背景目标

为进一步贯彻立德树人的根本任务，聚焦培养德智体美劳全面发展的时代新人，基于“学校特色、教师个性特点、学生年龄特点”，优化教学资源，开展了异彩纷呈的社团文化活动及志愿服务活动。

二、开展情况

1.坚持党员、团员教师上团课：扎实推进“青年大学习”“团员和青年主题教育”，用扎实的理论和知识武装青年。

2.按质按量发展新团员：坚持落实推优入团、积分入团、评议入团以及“负面清单”制度，严格按照团员发展要求，今年共计发展64个新团员。

3.抓好学习教育：线上学习“青年大学习”和“智慧团建”系统学习，线下联合学校党支部开展主题党日、主题团日活动，开展敬老爱老志愿服务活动，通过走近老人，走近社区，有效推动党的理论学习融入日常，深入“青”心。

4.打造志愿服务品牌：本学期开展了3次县级志愿服务活动、8次校级志愿服务，班级学生常规参加学校志愿服务岗位300余人次，“志愿山城”云平台在线注册人数293人。

5.开展特色社团活动：今年来，校团委分别开展两次社团主

题文化展演活动，开设17个社团。



图27 太极社参加垫江县2023年中医药文化节开幕式

三、成果成效

至活动开展以来，今年3月学校“禾合”太极社参与垫江县2023年中医养生文化节开幕式。11名师生在垫江县2022年中华魂系列活动中获县级荣誉。黄丹老师指导的陈彦霖同学获重庆市第二届“少年向上·新发展·新未来”主题教育读书活动征文组三等奖；陈思同同学获“垫江县优秀共青团员”；沈凤老师获垫江县2023年主题团课决赛一等奖。

表 19 2022-2023 学年学生获奖情况一览表

类型	级别	总数	一等奖	二等奖	三等奖	其他
垫江县优秀共青团员	县级	1	0	0	0	1
垫江县中华魂读书活动	县级	11	2	3	6	0
垫江县主题团课	县级	1	1	0	0	0
重庆市第二届“少年向上·新发展·新未来”主题教育读书活动	市级	1	0	0	1	0

案例 4

引领乡风文明 送温暖助乡村振兴

一、背景目标

《中共中央 国务院关于实施乡村振兴战略的意见》要求：“实施乡村振兴战略，必须破解人才瓶颈制约。要把人力资本开发放在首要位置，畅通智力、技术、管理下乡通道，造就更多乡土人才，聚天下人才而用之。”重庆市渝东卫生学校党政领导班子立即响应中央的号召党员干部带头深入农村，开展文化、科技、卫生“三下乡”活动，在促进乡村产业发展、乡村文化振兴、乡村文明提升、乡村环境保护、乡村医疗服务、乡村扶贫和乡村治理等方面收到了显著成效。

二、开展情况

1.党员干部精准扶贫。扎实开展精准脱贫政策“回头看”，不断强化普惠政策精准对接，坚持“送政策、送温暖、送服务”，2022-2023 年 17 人参与帮扶到户。

2.学校派党员干部驻村。学校先后抽调曹磊、卢先杰到大石乡参与脱贫攻坚、乡村振兴，领导班子带领党员干部和中层干部调研乡村振兴，充分认识乡村振兴驻村帮扶工作的重要意义，大力发展家乡产业。

3.学校送医下乡。学校充分发挥医药卫生职业教育优势，结合学校专业特点，送医送药下乡，给村民免费测血量、测血糖，

按摩开处方等，还指导生活膳食，帮助村民解除病痛，得到广大村民的称赞。

4.高温防火抗旱。2022 年夏天高温天气仍在持续，森林火险等级高，抗旱救灾、疫情防控等工作形势严峻。为进一步服务乡村振兴，在县委统战部的精心组织下，学校派出党员及职工代表组成的 25 人志愿服务队，来到大石乡宣传森林防火工作和野外火源管控知识。



图 28 高温森林防火宣传队

三、成果成效

乡村振兴，人才是魂。重庆市渝东卫生学校大力派干部到大石乡帮扶，真正把为村民排忧解难落到实处。有效弥补乡村振兴，助推乡村产业兴旺，实现村民生活富裕，引领乡风文明，提高乡村精神文明水平。

案例 5

众志成城抗新冠 志愿服务显担当

一、背景目标

2020 年以来新冠病毒肆掠大地，重庆市渝东卫生学校从领导到职工，从教师到学生都响应上级的号召，积极完成上级分配的工作。特别是 2022 年 11 月，重庆市内疫情形势严峻复杂，垫江县疫情形势也不容乐观，作为县内唯一的医学校在抗疫面前当然是义不容辞、奋勇当先。重庆市渝东卫生学校党政工团闻令而动，迅速响应县委、县政府号召，奔赴各个战线。

二、开展情况

1.学校领导奔赴医疗前线与病魔作斗争。时任校党委书记杨德钱抽调在县中医院作为专家参与疾病诊治，时任党委副书记、副校长易文强再度抽调到县上作为隔离点点长负责全面工作。

2.学校不畏病毒做县上的隔离点。时任党委副书记刘琼辉作为本校隔离点点长负责全面工作，带领学校的部分党员干部严守战场。

3.学校党员干部参与社区管理。时任副校长任建元、纪委书记章小琴抽调至县桂溪街道社区参与疫情防控工作，其余党员、教师上好线上课的同时，踊跃报名，迅速集结起志愿者队伍，参与社区卡点值守、防疫宣传。

三、成果成效

“生命重于泰山，疫情就是命令，防控就是责任”。渝东卫校人一直在抗疫路上不断前行，全校师生无论身份如何转换、角色如何转变，都能坚守初心、牢记使命，面对风险毫无畏惧，面对挑战迎难而上，因为卫校人始终秉承“厚德、笃学、精业、济世”校训精神，在人人畏惧的日子里，我们离开家人陪伴无数的他（她）。卫校师生始终把初心贯彻到行动上，把使命落实在岗位上，涌现出一批又一批先进典型和抗疫英雄。



图 29 守点卡岗 防疫宣传

案例 6

苦练基本功 赛出高水平

一、背景目标

为深入贯彻落实垫江县教育委员会、垫江县人力资源和社会保障局关于《“丹乡之星”杯中职学生职业技能大赛工作方案》的要求，加强中职学生综合素质，提高中职学生专业实践能力，举行了重庆•垫江 2023 年职业教育活动月暨“丹乡之星”杯中职学生职业技能大赛。

二、开展情况

1.开展养老护理员项目比赛。养老护理员将伴随全球老龄化社会的到来，呈现需求大于供给的总趋势。学校在护理专业学生参加养老护理员技能比赛，在比赛中充分展示良好的职业态度和高超的技能，赛出风格，赛出水平。



图 30 养老护理员项目技能比赛

2.开展肩颈部保健项目比赛。中医康复技术专业培养的是掌

握康复专业必备的医学基础知识,具有终身发展能力的高素质高端技能型中医康复专门人才。中医生康复技术专业学生参加肩、颈部保健比赛,参赛选手精神饱满,沉着自信操作。



图 31 肩颈部保健项目技能比赛

三、成果成效

老护理员项目、老护理员项目各角逐出一、二、三等奖。通过本次竞赛,体现了卫校学生的扎实的理论基础与操作技能,展现了卫校学生良好的精神面貌和职业素养,激励学生们积极进取、勇于奉献、开拓创新,推动垫江县养老护理领域和康复保健领域的整体技能水平再上新台阶。

案例 7

弘扬中医文化 党建带团建服务

一、背景目标

为大力弘扬中华民族尊老爱老、助人为乐的传统美德，传承红色基因，加强学生思想品德教育，培养同学们的社会实践能力。增强“学党史 强信念 跟党走”理念。

二、开展情况

开展党建带团建“学党史 强信念 跟党走”志愿服务活动，走进养老院，关爱空巢老人，以实际行动弘扬传统美德，加强素质教育。给敬老院老人们送上牛奶、水果，和老人们拉家常，为老人测量血压、表演节目。了解老人们的生活、身体状况，并嘱咐老人们好好注意饮食起居和精神生活，讲解中医文化知识，重点关注年老人的血糖、血压、季节性传染病知识，提高预防手段。



图 32 “党建带团”雷锋主题活动

三、成果成效

志愿者活动不仅为社会奉献了爱心，更传递了正能量，营造良好社会风尚。服务无终点，爱心无期限。更是惠及更多受众，履行社会责任，传递爱心。学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，引导学生厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，让红色基因、革命薪火代代传承。

案例 8

闻令而动 火速支援

——重庆市渝东卫校学校学生支援县一线医护工作

一、背景目标

2022 年 11 月初，全国新冠疫情由“防感染”转向“保健康、防重症”，社会面感染人数不断升高，垫江县疫情防控也处于由防控到防治转变的关键时期。

二、开展情况

随着春节来临，群众返乡过节，就诊人数大幅增加，县内医疗机构面临严峻挑战，两家三甲医院更是压力倍增。渝东卫校作为县内唯一一所医卫类学校，当得知两家医院人手紧缺时，学校党政领导高度重视，立即响应县委、县政府指示，按照县卫健委统一部署，责成相关科室向三年级护理专业实习结束的学生及往届毕业生发起号召，同学们积极响应、踊跃报名，在学生自愿、家长同意的情况下，组织了 104 名学生作为第一批志愿者参与县人民医院和县中医院医疗服务。

三、成果成效

卫校学生迎难而上，始终把初心贯彻到行动上，把使命落实在岗位上，涌现出一批又一批先进典型和抗疫英雄，缓解了垫江县医务人员紧缺的困难现状。为垫江老百姓的健康保驾护航。

垫江县人民医院志愿服务名单							垫江县中医院志愿服务名单								
序号	姓名	性别	专业	序号	姓名	性别	专业	序号	姓名	性别	专业	序号	姓名	性别	专业
1	邓曦月	女	护理	27	胡钰琴	女	护理	1	许宏李	女	护理	27	傅云靖	女	护理
2	程雨洁	女	护理	28	李雨萱	女	护理	2	蔡林利	女	护理	28	瞿玉京	女	护理
3	陈冰琪	女	护理	29	何 静	女	护理	3	王星颖	女	护理	29	况银凤	女	护理
4	樊荟伶	女	护理	30	代沛洪	女	护理	4	赵思语	女	护理	30	张 译	女	护理
5	刘 玲	女	护理	31	曾淑纹	女	护理	5	卢志慧	女	护理	31	游聘越	男	护理
6	潘佳宇	女	护理	32	许靖田	女	护理	6	简于岚	女	护理	32	崔恩熙	女	护理
7	董彦伶	女	护理	33	马欣怡	女	护理	7	王红鑫	女	护理	33	陈 凤	女	护理
8	刘 珊	女	护理	34	罗皓俊	男	护理	8	万金梅	女	护理	34	符春艳	女	护理
9	谭星月	女	护理	35	张 凤	女	护理	9	杨佳鑫	女	护理	35	董虹铃	女	护理
10	李雨洁	女	护理	36	任雪梅	女	护理	10	郎依伶	女	护理	36	况金凤	女	护理
11	刘俊宏	男	护理	37	李 婷	女	护理	11	胡钰梅	女	护理	37	全喜凤	女	护理
12	皮佳灵	女	护理	38	刘 灿	女	护理	12	曾繁懿	女	护理	38	庄美怡	女	护理
13	刘 凤	女	护理	39	邓 燕	女	护理	13	黄 玲	女	护理	39	易圣超	男	护理
14	刘瑞杰	男	护理	40	王 敏	女	护理	14	周星宇	女	护理	40	廖春霞	女	护理
15	郑思雨	女	护理	41	郑 怡	女	护理	15	章娜娜	女	护理	41	蒲春蕾	女	护理
16	孙莹莹	女	护理	42	宋丹凤	女	护理	16	廖燕红	女	护理	42	李林珂	男	护理
17	徐美玲	女	护理	43	高诗雨	女	护理	17	张晋豪	女	护理	43	黄虹源	男	护理
18	卓 晴	女	护理	44	董浚瑶	女	护理	18	王 静	女	护理	44	吴雨洪	女	护理
19	谢小玲	女	护理	45	胡蓝月	女	护理	19	曾耀弘	女	护理	45	黄琳媛	女	护理
20	游玉琳	女	护理	46	陈秋朴	女	护理	20	赵聆策	男	护理	46	黄 玲	女	护理
21	王家欣	女	护理	47	吴美琳	女	护理	21	张小龙	男	护理	47	汤小丽	女	护理
22	高翠敏	女	护理	48	谭文靖	女	护理	22	汤雪莲	女	护理	48	彭 红	女	护理
23	钟灵巧	女	护理	49	屈小力	女	护理	23	蒋欣芯	女	护理	49	周红霞	女	护理
24	汪玉冰	女	护理	50	裴 雪	女	护理	24	纪伍艳	女	护理	50	谭小红	女	护理
25	陈柏达	男	护理	51	赵文静	女	护理	25	杨 穗	女	护理	51	黄凤淑	女	护理
26	吴 润	女	护理	52	贺俊豪	男	护理	26	郑雅云	女	护理	52	齐勇宇	男	护理
				53	王克冰	男	护理								

图33 参与县一线医护工作的学生名单

案例 9

落实资助政策 助力学生成长

一、背景目标

渝东卫校认真贯彻落实党中央和市、县关于中职学生国家资助的一系列政策，以构建平安校园、和谐社会，加强学校管理步伐为契机，把党和国家的各项资助政策全面落实到学生手中，受到家长的普遍欢迎和称赞。

二、开展情况

1.精准资助稳步推进。采取民主评议、量化评估、信函索证、大数据分析、个别访谈、家访等方式，提高家庭经济困难学生认定精准度，确保最困难学生享受最高资助标准。

2.资助育人全面加强。坚持把立德树人作为资助工作的出发点和落脚点，不断完善全员参与、各部门配合、各个教育教学环节统筹协调的资助育人机制，在思政教育、心理疏导、学业指导、能力提升、就业援助等方面，给与经济困难学生全方位关心和帮助，努力培养他们成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3.资助宣传广泛开展。充分利用微信公众号、学校官网等平台 and 发送“家长告知书”等方式，广泛开展宣传，确保学生资助政策家喻户晓。

三、成果成效

学校坚持党的教育方针，努力促进教育公平，认真落实学生资助政策，建立健全家庭经济困难学生资助政策体系。助学金共304人，其中建卡贫困户88人，每人1500元/期，建卡之外共216人，每人1000元/期，全校助学金总额34.8万元。

表 20 2021-2023 年学校已完成中职学生资助情况一览表

序号	资助类别	年度	人数（人）	金额（万元）	人均资助金额（元/学期）
1	国家免学费资助	2022	2155	215.5	1000
		2023	2081	208.1	1000
2	国家助学金	2022	499	54.6	1094.1
		2023	489	53.7	1097.1
3	其他助学金	2022	6	0.18	300
		2023	10	0.3	300
4	勤工俭学	2022	3	0.63	2100
		2023	无	无	无
5	住宿费补助	2022	499	22.5	450
		2023	489	22.0	450

案例 10

以人为本 强化学校管理

一、背景目标

学校致力于推进教学、科研、管理、服务等各类管理的现代化、规范化、标准化，构建个性化、多元化、智能化的人才培养立交桥。提高教育教学质量，全面实现办学目标。

二、开展情况

1.构建以学校章程落地为关键的内部治理结构。学校立足垫江、面向重庆、辐射川渝，经过多年的卫生中职教育办学实践，逐渐形成了一套符合卫生类中职办学规律的教育理念。学校始终坚持和完善党委领导下的校长负责制，印发学校《职称申报及岗位竞聘工作管理办法（试行）》和《中层干部选拔任用工作办法（试行）》，教职工干事创业积极性得到极大提升，进一步梳理完善各项规章制度和 workflows，健全党建带团建机制，充分发挥群团组织参与民主管理作用。

2.深化校院合作机制。与垫江县中医院合署办公，双方在师资培养、员工培训、实训条件建设等方面进行了深度合作，与垫江县人民医院、垫江县中医院合作入选重庆市职业教育现代学徒制试点项目建设单位。

三、成果成效

一是稳步完成招生工作：2022 年秋季招生 18 个教学班，共计 881 人。

二是分类高考成绩显著：学校学生参加高职分类考试人数为 435 人，其中对口高职升学 48 人，升率达 86.5%；

三是成功申请就业创业补贴：积极为毕业生申请就业创业补贴，有 118 名同学符合申请条件，获得就业补贴 94400 元。

案例 11

加强诊断与改进 强化质量保证

一、背景目标

重庆市渝东卫生学校长期坚持质量保证体系建设，长期在达成既定目标并在原有基础上不断超越，以客观事实和精确数据为基础，以体系化制度为保证，以质量生成主体的服务发展为原则，参考目标影响要素确定指标体系，对实际工作情况采取常态化自我诊断，并实现内在创新、自我学习、持续改进、全面提升的工作过程。2023 年，持续解决师生“急盼愁”问题，修订年度考核方案和学校聘用合同、教师教科研管理办法等，力争把每一个“问题清单”变为“成果清单”，做到“件件有反馈、事事有落实”。

二、开展情况

1.明确规划实施进程。我们根据对学校自身现状分析，根据规划和建设目标，确定行动计划和各行政职能的重点建设项目，有针对性的建设年度行动计划。每个科室根据学校的具体项目目标准备科室的计划，每个专业建设子计划和课程建设计划，分解学校的关键工作和重点项目，形成了学校、科室、专业、课程，上下、左右的目标链。从而从外部解决课堂教学管理、课堂教学质量标准、质量监督管控等多方面问题。

2.规范监督、诊断、整改。创新内部质量保证体系，建立提高人才培养质量的动力机制和长效机制。将目标管理和绩效评估相结合，以形成完整的过程控制和全面的质量管理。实行多层次、多层面的诊断，完善内部质量保证体系。加强质量过程管理实行质量月报告制度，定期督查通报，明确奖惩办法，落实问责机制，不断加强诊断与改进，着力提升学校教育教学能力和水平。

三、成果成效

在 2022-2023 学年市级教师教学能力比赛中荣获 2 个三等奖；在 2023 年县级教师教学能力比赛中荣获 1 个一等奖，2 个二等奖，1 个三等奖；在垫江县第二届中小学教师微课评选活动荣获 3 个一等奖，4 个三等奖。

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：重庆市渝东卫生学校(00176)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	503
2	毕业去向落实人数	人	448
	其中：毕业生升学人数	人	435
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	89.07
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	13
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	13
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	62.40

附表 2 满意度调查表

名称：重庆市渝东卫生学校(00176)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	65.90	576	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	63.37	576	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	60.76	576	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	70.23	576	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	67.25	576	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	70.20	576	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	97.05	250	随机抽样
	其中：应届毕业生满意度	%	97.30	200	随机抽样
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.80	50	随机抽样
3	教职工满意度	%	96.80	106	随机抽样
4	用人单位满意度	%	95.60	10	随机抽样
5	家长满意度	%	95.40	500	随机抽样

附表3 教学资源表

名称：重庆市渝东卫生学校(00176)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	19.37
2	双师素质专任教师比例	%	29.63
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	11.11
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	6
5	教学计划内课程总数	门	71
		学时	4284
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	46
		学时	2940
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	2
		学时	126
	在线精品课程课均学生数	人	1046
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	2
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	200
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.69
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9207.46

附表 4 国际影响表

名称：重庆市渝东卫生学校(00176)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5 服务贡献表

名称：重庆市渝东卫生学校(00176)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	13
	其中：A类：留在当地就业	人	13
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	20
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	3
	非学历培训学时	学时	128
	公益项目培训学时	学时	48
7	非学历培训到账经费	万元	20

附表 6 落实政策表

名称：重庆市渝东卫生学校(00176)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2092
2	年生均财政拨款水平	元	523.50
3	年财政专项拨款	万元	109.52
4	教职员工额定编制数	人	75
	教职工总数	人	124
	其中：专任教师总数	人	108
	思政课教师数	人	7
	体育课专任教师数	人	3
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	44
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2092
	其中：学生体质测评合格率	%	100
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	256
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	70
	其中：年实习责任保险经费	万元	46